



2018 年 10 月～2019 年 3 月 婦女與性別研究出版書目

整理 | 高詩雯 | 特約編輯

一、專書

■ 文學

Garrard Conley 著；宋瑛堂譯（2018.11）《被消除的男孩》（電影原著），臺北：麥田。

金惠珍著；簡郁璇譯（2019.01）《關於女兒》，臺北：時報出版。

簡禎著（2019.02）《女兒紅》（二版），臺北：洪範。

Ursula K. Le Guin 著；洪凌譯（2019.03）《世界誕生之日：諸物語》，臺北：木馬文化。

■ 歷史

Marilyn Yalom 著；何穎怡譯（2019.01）《乳房的歷史：西方的宗教、家庭、政治與資本主義如何建構出乳房神話，及其解放之路》，臺北：麥田。

鄭美里、王昭文等著（2019.03）《女人屐痕 3：百年女史在臺灣》，臺北：新自然主義。

■ 人文社會

牧村朝子著（2018.10）《我從沒計畫成為一個同志》，臺北：時報出版。

Laurel Richardson 著；羅愛萍、王峰譯（2018.10）《夾縫中的女人》，臺北：寶瓶文化。

張瑞珊著（2018.11）《情愛關係裡的你和我》（二版），臺北：立緒。

陳美華、王秀雲、黃于玲著（2018.11）《欲望性公民：同性親密公民權讀本》，臺北：巨流圖書。

Nadine Cattán & Stéphane Leroy 著；陳郁雯譯（2018.11）《性的世界地圖：自由、歡愉與禁制》，臺北：無境文化。

Mary Wollstonecraft 著；常瑩、典典、劉荻譯（2018.11）《為女權辯護：關於政治及道德問題的批判》，臺北：五南。

林芳如著（2018.12）《穿得像個女人？限制到解放，工作女性百年寫真》，臺北：本事出版社。

陳怡如著（2018.12）《女同志 X 務農 X 成家：泥地漬虹》，臺北：大塊文化。

黃淑玲、游美惠著（2018.12）《性別向度與臺灣社會》（第三版），臺北：巨流圖書。

William L. Yarber & Barbara W. Sayad 著；鄭煥昇、林哲安譯（2018.12）《性的解析：美國大學性教育講義：全方位涵蓋性教育、性別教育、情感教育的性學讀本》（全三冊），臺北：大家出版。

張翰璧、張維安著（2019.01）《臺灣客家研究論文選輯 8：客家婦女與性別》，新竹：國立交通大學出版社。

歐陽文風著（2019.01）《我是我，無所畏》，臺北：唐山出版社。

顧燕翎、劉毓秀、王瑞香、林津如、范倩著（2019.01）《女性主義理論與流變》，臺北：貓頭鷹。

Janet W. Hardy & Dossie Easton 著；張娟芬譯（2019.01）《道德浪女：多重關係、開放關係與其他冒險的實用指南》（第三版），臺北：游擊文化。

Robert L. Moore & Douglas Gillette 著；吳妍儀譯（2019.01）《男人的四個原型：暢銷 20 年經典，榮格學派帶你剖析男性心理》，臺北：橡實文化。

想像不家庭陣線、洪凌、王顯中著（2019.02）《想像不家庭：邁向一個批判的異托邦》，臺北：蓋亞。

石川大我著；余亮閻譯（2019.02）《男同志告訴你如何喜歡特別的自己：多數人所不了解的 LGBT》，臺北：臺灣東販。

謝世宗著（2019.03）《階級攸關：國族論述、性別政治與資本主義的文學再現》，臺北：群學。

Mary Beard 著；陳信宏譯（2019.03）《女力告白：最危險的力量與被噤聲的歷史》，臺北：聯經出版。

■ 教育

李詣琦著（2019.03）《媽媽，琦琦，和她們的女兒：突破性別身分與家庭風暴，迎向愛與療癒的自學課》，臺北：果力文化。

■ 法律

高鳳仙著（2019.02）《性侵害及性騷擾之理論與實務》（2 版），臺北：五南。



二、期刊論文

1. 專題論文

■「運動與女性培力」，《婦研縱橫》（2018.10）109。

鍾怡純〈美國第九教育修正案之社會歷程與女性運動實踐〉，109：8-13。

姜穎〈市立運動中心：初論女性休閒運動消費的公共性可能與性別意涵〉，109：14-27。

陳渝苓〈身體實踐的自由：女性、移動與旅行〉，109：28-37。

徐珊惠〈日常生活中的身體經驗與科技媒體之性別辯證〉，109：38-45。

■「老師可以怎樣教性別：可『融』可『主』的課程與教學示例」，《性別平等教育季刊》（2018.11）84。

楊巧玲〈專題引言：可「融」可「主」的性別平等教育議題課程與教學〉，84：9-11。

晏向田〈性別融入數學領域／校園逐臭之【夫】〉，84：12-21。

李怡穎〈性別融入語文領域／給山海的一封信—性別平等教育議題示例〉，84：22-29。

龍芝寧〈性別議題融入健體或綜合領域／愛中成長：性別與情感〉，84：30-38。

陳音汝〈性別融入社會領域／我們的家庭真可愛〉，84：39-44。

范富強〈性別融入健體領域／那一年我們異同上體育〉，84：45-54。

顏銘志、蘇婷玉〈性別融入綜合領域／當月經變成「我們」的好朋友〉，84：55-62。

顏銘志、施雅真〈性別平等教育議題主題式課程／逐夢出頭天〉，84：63-71。

■「戰爭、傷痕與性別」，《性別平等教育季刊》（2018.12）85。

張盈瑩〈專題發想：戰爭、傷痕與性別〉，85：12-13。

范情〈專題引言：戰爭、傷痕與性別〉，85：14-15。

伍碧雯〈簡介納粹屠殺猶太人的歷史背景〉，85：16-21。

李家豪〈記憶的傳承：猶太大屠殺的教學法〉，85：22-28。

黃秀如〈那些犧牲與倖存的女孩們：十本教我們理解戰爭創傷的傳記作品〉，85：29-33。

楊麗芳〈慰安婦阿嬤的創傷與復原〉，85：34-40。

范情、王力緯〈國家、民族夾縫中，看見「慰安婦」女性人權〉，85：41-48。

廖浩翔〈歷史下的女性與轉型正義：看見阿嬤與安妮相遇的意義〉，85：49-52。

■「問題與討論——男色專題」，《台灣社會研究季刊》（2018.12）111。

甯應斌〈揚棄同性戀、返開新男色〉，111：165-229。

卡維波〈粉飾與同性戀民族主義之後：以夷制夷下的知識生產〉，111：231-248。

F. B. Éwanjé-Épée & S. Magliani-Belkacem 訪談；張竣昱翻譯；何春蕤校訂〈性之帝國：訪談馬薩德〉，111：249-260。

李雪〈馬薩德：非西方世界的性／別另類可能性〉，111：261-273。

■「東亞 #MeToo 的散放、動力與植根」，《人間思想》（2018.12）18。

劉璧嘉、郭佳〈對談洪凌——正義與法理的無血／邪大戮：從 Title IX 與 #MeToo 叩問後冷戰政治無意識〉，18：35-64。

賴麗芳〈談 #MeToo 校園效應並試論「無法有天」的可能〉，18：65-74。

福永玄彌〈#MeToo 終將席捲日本？——性／別政治與時間性的問題〉，18：75-85。

沙新蕾〈#MeToo 運動在中國大陸〉，18：86-98。

■「同婚後的教育想像」，《性別平等教育季刊》（2019.03）86。

王大維〈專題引言：同婚後的教育想像〉，86：10-13。

晏向田〈公投第 11 案結果對國民中小學性平教育實施之影響〉，86：14-18。

郭麗安、王大維、李星謙、楊艾恩、徐子宸〈大學師資培育中性別平等教育的實施現況與反省〉，19-23。

李思慧、王大維〈中學生對同性婚姻態度之調查：以南部某完全中學為例〉，24-31。

洪于珊〈當同志成為家長——談同志收養的實務現況〉86：32-36。

李思慧〈我擔任婚姻平權與性平教育公投對話志工的觀察與反思〉86：37-41。

王大維〈多元性別（LGBT）肯定訓練在社區輔導機構的實施與反思〉86：42-48。



2. 一般論文

■ 文學

杜佳倫(2018.10)〈再論閩南、閩東指稱男女性別的語詞來源——兼為吳守禮教授諸母、丈夫說補證〉，《臺灣語文研究》13(2)：155-200。

江達智(2018.12)〈中國傳統生育禮俗中的天人關係〉，《宗教哲學》86：45-61。

柯惠鈴(2018.12)〈「烈士向警予」：中共對五四激進女性的革命書寫與塑造〉，《近代中國婦女史研究》32：1-45。

柳書琴(2018.12)〈流亡的娜拉：左翼文化走廊上蕭紅的性別話語〉，《清華學報》48(4)：763-796。

郭侑欣(2018.12)〈1940年代京滬的日常生活與消費文化——以吳濁流《南京雜感》、《亞細亞的孤兒》為討論中心〉，《淡江中文學報》39：135-170。

陳鴻逸(2018.12)〈孤立還是故意？戲劇文本在性別課題上的編選取向——以《憐香伴》、《夜奔》為例〉，《經國學報》34：85-96。

廖高成(2018.12)〈吾家即無家：《溫夫人的扇子》與《理想丈夫》中的家庭政治〉，《英美文學評論》33：27-64。

何威亞(2019.01)〈武漢女性的「狂歡」與「日常」——《湖北竹枝詞》中武漢竹枝詞所見女性日常生活〉，《湖北文獻》210：82-87。

林柏安(2019.01)〈從「玉兔搗藥」到「兔兒爺」：論民間故事中的同志守護神〉，《問哲》6：134-141。

郭復升(2019.01)〈男性賦權與原鄉意識的互涉——以平路小說〈玉米田之死〉與〈臺灣奇蹟〉為例〉，《建國科大學報》38(1)：71-90。

宇秀(2019.02)〈女性而不主義〉，《葡萄園詩刊》221：20-22。

吳思萱(2019.03)〈非關文學：淺談網路小說的性別分析〉，《性別平等教育季刊》86：110-115。

崔末順(2019.03)〈「女性」(Feminism)與「酷兒」(Queer)——牽引改變韓國小說的兩股動力〉，《文訊》401：40-41。

葉佳怡(2019.03)〈從《怕飛》到《恐怖老年性愛》〉，《文訊》401：48-49。

■ 社會

林苗玄、平雨晨（2018.10）〈「去殖民的性別研究：東西方女性主義者的對話」活動紀實〉，《婦研縱橫》109：92-98。

洪宏（2018.10）〈六色長照的同志遊行之旅〉，《婦研縱橫》109：74-81。

張峻臺（2018.10）〈「亞洲酷兒比較研究工作坊」活動紀實〉，《婦研縱橫》109：82-91。

王曉丹、楊婉瑩、方念萱、韓宜臻、董晉維（2018.12）〈「愛女／厭女：情感與性別」：2018 女學會年會紀實〉，《性別平等教育季刊》85：86-90。

李明書（2018.12）〈內化宗教觀念的通識性別教學：以佛教戒律與概念為例〉，《亞東學報》38：19-25。

李亭萱（2018.12）〈社會文化對女性情慾之影響〉，《諮商與輔導》396：41-44。

李淑菁（2018.12）〈挪威性別平等發展及其社會文化限制的圖像〉，《性別平等教育季刊》85：100-103。

卓耕宇（2018.12）〈德國旅行中的性別觀察〉，《性別平等教育季刊》85：104-107。

張詠菡（2018.12）〈資訊科技職場女性工作處境：以女性程式設計師為例〉，《逢甲人文社會學報》37：115-150。

陳怡茹（2018.12）〈當旅行遇見性別：女雙性戀之眼的自助旅行〉，《性別平等教育季刊》85：96-99。

楊錦登（2018.12）〈性別角色與性態度關係之研究〉，《黃埔學報》75：65-79。

藍玉玲、林烘煜（2018.12）〈家事分工性別化內隱與外顯測驗發展之初探研究〉，《教育心理學報》50（2）：189-217。

尚巍（2019.01）〈當代西方女性主義哲學研究新進展〉，《哲學與文化》46（1）：91-104。

周怡伶（2019.01）〈從農業普查看農家婦女角色之轉變〉，《主計月刊》757：72-77。

林嘉慧（2019.01）〈數位趨勢下女性就業的挑戰與轉機〉，《經濟前瞻》181：35-38。

白爾雅（2019.03）〈男子氣概有毒嗎？從厭女反同到解毒〉，《性別平等教育季刊》86：122-126。

劉珊佑（2019.03）〈男科學家及女科學家：全國中小學科學展覽會科學學科之中的性別分析〉，《性別平等教育季刊》86：116-121。

蔡佳臻（2019.03）〈「英勇女警」的化身——淺談刑事警察外勤單位的陽剛文化〉，《性別平等教育季刊》86：127-132。



■ 法律

弓培城（2018.10）〈從武裝衝突法的性別解讀審視聯合國性別架構下性別觀點融入軍事事務之國際實踐〉，《軍法專刊》64（5）：54-82。

吳明潔、李玫萱、黃品學（2018.10）〈從 CEDAW 國際審查委員會、NGO 和政府官員之互動探討審查委員的角色〉，《婦研縱橫》109：69-73。

林邑丞、張雅程、許瑋育、楊鈞傑（2018.10）〈CEDAW 公約審查觀察報告〉，《婦研縱橫》109：62-68。

張庭瑋、許祐瑋（2018.10）〈CEDAW 第三次國家報告觀察心得〉，《婦研縱橫》109：56-61。

葉德蘭（2018.10）〈臺灣女性人權行動的下一步指引：初看《消除對婦女一切形式歧視公約》（CEDAW）中華民國（臺灣）第3次國家報告審查委員會總結意見與建議〉，《婦研縱橫》109：46-55。

林琬珊（2018.11）〈初探家庭與親密關係暴力之法律規制：以臺日民事保護令及其罰則為中心〉，《國立臺灣大學法學論叢》47 特刊：1565-1639。

林慈偉（2018.11）〈同性婚姻釋字後的通姦罪解釋及其因應：從司法院釋字第554號到第748號解釋〉，《國立臺灣大學法學論叢》47 特刊：1513-1564。

邱慧洳、詹苑宜（2018.12）〈論醫院雇主對職場性騷擾之防治與補救義務〉，《月旦醫事法報告》26：44-54。

鄭津津（2018.12）〈求職者與受僱者遭遇職場「敵意環境性騷擾」之救濟有何差異？〉，《月旦法學教室》194：27-29。

■ 教育

王雅玲（2018.10）〈九年一貫課綱與十二年國教課綱的性別平等教育議題之比較〉，《臺灣教育評論月刊》7（10）：63-67。

陳昇飛（2018.10）〈性別平等議題融入幼兒園教保活動課程〉，《臺灣教育評論月刊》7（10）：60-62。

王伽昕（2018.11）〈一個同志學生的自白——為什麼我們需要性別平等教育以尊重不同性傾向的學生〉，《性別平等教育季刊》84：129-130。

丘愛芝（2018.11）〈陰陽人／雙性人／間性人（Intersex）基本知識 101〉，《性別平等教育季刊》84：98-106。

- 何雨縈（2018.11）〈性別平等教育素養多元評量理念、困境、實踐與突破——2018 性平輔導團年度研討會紀實〉，《性別平等教育季刊》84：72-75。
- 何語蓉（2018.11）〈「媽媽，你會跟女朋友結婚嗎？」女兒對蕾絲邊媽媽的 100 問〉，《性別平等教育季刊》84：133-135。
- 余曉雯（2018.11）〈柏林邦與柏林自由大學提升女性學術人員比例相關措施之探討〉，《教育政策論壇》21（4）：33-61。
- 李怡穎（2018.11）〈國語文素養導向教學示例——多元文本與性別平等教育議題的相遇〉，《中國語文》123（5）：61-73。
- 李柏翰（2018.11）〈性、健康與情感教育——「以兒童作為權利主體」的觀點〉，《性別平等教育季刊》84：111-120。
- 張詠翔（2018.11）〈跨出我人生——跨性別男性的自我認同〉，《性別平等教育季刊》84：94-97。
- 許朝傑（2018.11）〈融入性別平等議題的素養評量〉，《性別平等教育季刊》84：76-83。
- 蕭文生（2018.11）〈性別平等教育委員會調查小組之組織爭議——最高行政法院 107 年度判字第 310 號判決評析〉，《月旦裁判時報》77：15-22。
- 王曉丹、韓宜臻（2018.12）〈新時代的情感教育——建構思辨主體，揮灑愛戀空間〉，《性別平等教育季刊》85：68-77。
- 李佩珊（2018.12）〈謝謝我的跨性別學生，和他們的家長〉，《性別平等教育季刊》85：118-121。
- 林津如（2018.12）〈將性別融入情感：打造女性主義情感教育的實踐空間〉，《性別平等教育季刊》85：81-85。
- 柯澍馨（2018.12）〈大學生性別平等認知與身體意象之研究〉，《華岡農科學報》42：45-61。
- 泰勒（2018.12）〈跨性別校園經驗〉，《性別平等教育季刊》85：114-116。
- 翁敏甄、陳嘉成（2018.12）〈男女幸福大不同？——父母教養、教師管教與同儕關係品質對不同性別國中生幸福感預測之差異分析〉，《臺中教育大學學報：數理科技類》32（2）：57-77。
- 馬樂穎（2018.12）〈自閉症學生的性平教育需求：以情感教育為例〉，《性別平等教育季刊》85：63-67。
- 黃木姻（2018.12）〈文化、媒體與性別建構——自創動畫及繪本媒材在性平教學的應用〉，《性別平等教育季刊》85：122-127。



- 趙淑美(2018.12)〈發展軍校生「性別角色態度量表」之結果及建議〉，《空軍軍官》203：45-55。
- 蕭宇(2018.12)〈流行文化中浪漫愛的演變以及男性形象的突破〉，《性別平等教育季刊》85：78-80。
- 蕭靖融(2018.12)〈誰在乎障礙者的性權——手護身障者情慾的天使〉，《性別平等教育季刊》85：56-62。
- 簡麗娟(2018.12)〈跨性別學生母親的心路歷程與對性平教育的期許〉，《性別平等教育季刊》85：117-118。
- 藍茜茹、魏麗敏(2018.12)〈從新住民女性親子教養與生活適應談多元文化的輔導政策和教育工作〉，《長庚科技學刊》29：77-87。
- 呂韋杭(2019.01)〈性別間的抒情表達寫作教學成效差異——以臺中市東區某國小五年級學童為例〉，《中國語文》739：103-122。
- 陳怡忻、巫博瀚(2019.01)〈自我效能、內控信念、性別與教師自主支持對國中生學習興趣的影響：個人與脈絡因素之多層次分析〉，《課程與教學》22(1)：71-99。
- 性別平等教育季刊編輯團隊(2019.03)〈公投後的性平教育特別報導〉，《性別平等教育季刊》86：49-60。
- 洪文龍(2019.03)〈公投之後，同志教育怎麼辦——性別平等 Easy Go 節目精選〉，《性別平等教育季刊》86：61-65。
- 無名小生、鄭芷昀、川町治庫(2019.03)〈眾聲喧嘩：學生說、老師說、家長說〉，《性別平等教育季刊》86：66-75。

■ 歷史

- 楊宗翰(2018.10)〈從女性沉默主體，到以詩自我定位——以四位臺灣當代女詩人為例〉，《臺灣文學研究學報》27：213-247。
- 柯惠鈴(2018.12)〈戰爭中的性別及社會階層：「陪都婦女福利社」與抗戰救濟工作〉，《臺灣師大歷史學報》60：119-159。
- 游淑琚(2018.12)〈在場，或者被缺席——臺灣傳統民俗文化資產活動中的女性位置〉，《文化資產保存學刊》46：7-24。

■ 醫學

唐子俊（2018.10）〈女性焦慮憂鬱及更年期情緒症狀：大型實證研究治療機制〉，《高雄醫師會誌》26（4）：394-398。

王志嘉（2018.11）〈多元性別融入醫病溝通與醫療決策〉，《國立臺灣大學法學論叢》47特刊：1641-1675。

沈秉輝（2018.11）〈男變女性別重置手術〉，《臨床醫學》82（5）：670-675。

洪維真、傅家芸（2018.12）〈應用「靈性照護」於一位鼻咽癌末期年輕女性之護理經驗〉，《安泰醫護雜誌》24（2）：17-31。

葉怡廷、魏若庭、柯皓禎、于政民（2018.12）〈營造友善的醫療職場孕產育兒環境〉，《月旦醫事法報告》26：55-68。

林雅萍、李宜軒、于政民（2019.03）〈性騷擾的模糊邊界——「醫師職場性別友善調查報告書」的後續討論〉，《性別平等教育季刊》86：104-109。

洪宏（2019.03）〈成立彩虹養老院？其他國家同志老年安養制度分析〉，《性別平等教育季刊》86：98-103。

洪宏、陳昱名（2019.03）〈從美國老年同志長照服務的經驗，反思臺灣的現況〉，《性別平等教育季刊》86：93-97。

張盈堃（2019.03）〈國際焦點與臺灣反思引言：女性、同志與長照〉，《性別平等教育季刊》86：83-85。

覃玉蓉（2019.03）〈因為平等，長期照顧不是個「坑」〉，《性別平等教育季刊》86：89-92。

廖浩翔（2019.03）〈國際新聞停看聽〉，《性別平等教育季刊》86：86-88。

■ 藝術

鄭安齊（2018.11）〈視覺藝術領域的性別平權〉，《藝術家》522：116-117。

張雪君（2018.12）〈從幫派電影《教父啟示錄》——談陽剛氣質的解讀與延伸討論〉，《性別平等教育季刊》85：108-113。

蕭華、蘇文清（2018.12）〈誇飾法應用於性別角色議題海報之創作研究〉，《商業設計學報》22：91-110。

陳明惠（2019.03）〈女力發酵——蘊育·連結·擴張——2019年桃園女性藝術特展〉，《藝術家》526：314-315。



遲恒昌（2019.03）〈銀髮旅遊：電影《金盞花大酒店》性別、種族與階級的交織〉，《性別平等教育季刊》86：133-137。

■ 體育

陳昱名（2018.11）〈性別刻板印象——運動對高齡健康與長照的影響〉，《醫療品質雜誌》12（6）：68-71。

鄭惠惠、李淑惠（2018.11）〈空中瑜珈及傳統瑜珈課程訓練對女性柔軟度、核心力量、下肢肌力的影響〉，《休閒運動管理學刊》4（2）：23-32。

曾郁嫻（2018.12）〈臺灣失能女性運動員媒體形象建構〉，《體育學報》51（4）：519-533。

黃姿寧、張參雄、郭培圻（2018.12）〈全身振動訓練對更年期女性身體效益與生活品質之影響〉，《運動研究》27（2）：25-36。

■ 心理

林昀芊、郭璦灝（2018.10）〈運用正念取向心理諮商陪伴男性高齡者經歷喪偶哀痛歷程之個案報告〉，《諮商與輔導》394：11-15。

青苔是種樹的人、蝸牛是修剪樹木的人（2018.11）〈伸出善意的手，你會不會回應我？〉，《性別平等教育季刊》84：127-128。

許馨心（2018.11）〈願意聽、安心說、無對錯〉，《性別平等教育季刊》84：130-132。

陳品秀、唐愉君、李林富、林彰芷（2018.12）〈慢生失能病人其家庭照顧者照顧型態與照顧壓力之性別差異〉，《身心障礙研究》16（3/4）：149-161。

吳俊霖（2019.01）〈與雙性戀者相遇——助人工作的準備與反思〉，《諮商與輔導》397：52-53。

■ 傳播研究

劉立行、吳筑怡（2018.12）〈公視紀錄片女性形象分析：採女性主義觀點〉，《聯大學報》15（2）：1-23。

陳明珠（2019.01）〈影視產業中的時尚敘事——三妝、身體、性別〉，《美育》227：31-37。

簡瑛瑛、陳淑娟、柯沛吟（2019.03）〈性別與科技越界——臺灣女性新媒體藝術對話〉，《美育》228：61-70。

三、會議論文

■ 2019 文化研究第二十屆年會暨國際研討會——其餘的興起 2019.3.9- 3.10

（主辦：文化研究學會；地點：國立交通大學光復校區人社三館）

王修梧，「吃冰吃到頭壞掉」？——在用藥男同志社群中對「妄想」的介入式觀察。

姚惠耀，操作「同情」：1990 年代臺灣軍妓議題的論述分析。

胡勝翔，抵抗精神醫療治理的同儕支持——一名組織工作者的實務操作與反思。

郝天行，「精神病人同儕支持」做為污名連線的空間——以臺灣酷兒權益推動聯盟「性少數精神病人」同儕支持社群為例。

戚育瑄，「國／家」關係中的「家／國」政治：從家務勞動相關知識生產論女性、家庭與臺灣的國家身份建構。

郭立夫，重新想象跨國酷兒運動：走在「新絲綢之路」上的中國酷兒運動。

郭彥伯，戰爭輸出或色情輸出？戰後美軍駐臺歷史的性／別視差。

陳佩甄，冷戰 M/other：戰後臺灣女性主體重構與性的分斷。

陳逸婷，冷戰性工作：臺海兩岸的性與政治經濟。

福永玄彌，同志國族主義與後帝國主義荒誕的同床異夢：臺灣和日本同志運動的「聯盟關係」。

熱田敬子，從日本「BL」圖書下架事件的角度看的女性的性享受和歧視、自我審查。

賴麗芳，性別平等與校園治理：「友善校園」的冷戰意識形態。

龍超，香港・紐約・雙城之戀——許素細小說中的愛慾、家庭以及跨空間書寫。