



2016年4月～2016年9月 婦女與性別研究出版書目

整理 | 高詩雯 | 世新大學社會發展研究所碩士班研究生

一、專書

■ 文學

阿芒 Amang 著；Fiona Sze-Lorrain（菲奧娜·施·羅琳）譯（2016.04）《女戰車》，台北：女書文化。

周清河（2016.06）《雁字回時，月滿西樓：李清照與現代女性的美麗與哀愁》，台北：貿騰。

柴雞蛋（2016.06）《上癮》，台北：女書店。

陳克華著（2016.06）《樓下住個 GAY》，台北：二魚文化。

陳克華著（2016.06）《乳頭上的天使：陳克華情色詩選，1979-2013》，台北：釀出版。

黃致凱著（2016.07）《男言之隱》，台北：故事工場。

林純如著（2016.08）《蒙面女人·漂亮男人：那些三毛沒告訴你的沙漠故事》，台北：時報出版。

■ 歷史

黃克武著（2016.04）《言不褻不笑：近代中國男性世界中的諧謔、情慾與身體》，台北：聯經出版。

Georgina Howell（喬姬娜·侯威爾）著；陳子瑜譯（2016.05）《沙漠女王戈楚·貝爾：引領阿拉伯人邁向國族之路》，台北：聯經出版。

- 王振興、雷戈著（2016.05）《帝國下的胭脂：她們的唐代風華》，台北：大旗。
- 施舜翔著（2016.06）《少女革命：時尚與文化的百年進化史》，台北：八旗文化。
- 陳薇真著（2016.06）《台灣跨性別前史：醫療、風俗誌與亞際遭逢》，台北：跨性別倡議站。
- Barbara Ehrenreich（芭芭拉·艾倫瑞克）著；林家瑄譯（2016.07）《我的失序人生：從礦工女兒、實驗室宅女到社運組織者》，台北：左岸文化。
- 梁乙真著（2016.07）《清代婦女文學史》，台北：台灣中華書局。

■ 人文社會

- Kate Bolick（凱特·柏力克）著；楊孟華譯（2016.03）《我是盛女：一位單身女作家的心靈成長史》，台北：時報。
- Peggy Shinner（佩姬·辛納）著；柯清心譯（2016.03）《我這終將棄用的身體：解剖自我、探索性別、追尋家族記憶的書寫》，台北：木馬文化。
- Marina Adshade（瑪麗娜·艾德謝）著；好色龍譯（2016.05）《性·愛·經濟學》，台北：晨星。
- 同光同志長老教會（2016.05）《聽你剪裁星空：傷痕與美好都構成了人生，同光教會 20 年》，台北：基本書坊。
- 彭滄雯編；高雄市婦女新知協會策劃（2016.05）《歡喜從母姓》，台北：女書文化。
- 蕭郁滄著（2016.06）《請問貴性？》，台北：白象文化。
- Harvey C. Mansfield（哈維·曼斯菲爾德）著；鄧伯宸譯（2016.07）《女漢子？女權與男子氣概》，台北：立緒。
- 朱家安（2016.07）《護家盟不萌？》，台北：逗點文創結社。
- 楊巧玲、張盈堃等合著（2016.07）《發聲與行動：大學教師的學術勞動與性別運動》，台北：女書文化。
- 蘇美著（2016.07）《文藝女青年這種病，生個孩子就好了》，台北：小貓流文化。
- Laud Humphreys（洛德·韓菲瑞斯）著；高穎超譯（2016.08）《茶室交易》，台北：群學。
- 國家發展研究學會主編（2016.09）《性別·身體·文化：凝視與召喚》，台北：巨流文化。
- 劉宏釗著（2016.09）《歸零與重生：石岡婦女 921 災後生命歷程》，新竹：國立交通大學。

■ 生物

- 胡海峰著（2016.09）《物競天擇決定了你我的性別》，台北：白象文化。



二、期刊論文

1. 專題論文

- 「『性別議題』的閱讀與探索」，《全國新書資訊月刊》（2016.05）209。

黃儀冠〈從女性主義到性別論述：她／他的故事之歷史考掘〉，209：4-9。

蔡明原〈借來的人生：林滿秋《替身》中的認同衝突與性別框架〉，209：10-12。

原靜敏〈繪本中的性別探視〉，209：18-22。

李明書〈兩性之間：性別議題的現況與出路〉，209：35-41。

- 「性別與傳播」，《女學學誌》（2016.06）38。

林宇玲〈非主流新聞室的性別政治：以《小世界大文山社區報》為例〉，38：1-56。

孫嘉穗〈原住民新聞中的性別與族群議題〉，38：57-110。

方念萱〈家中斷捨離？兩種傳播科技退用的性別分析〉，38：111-170。

- 「鬆動陽剛 看見多元」，《性別平等季刊》（2016.06）75。

廖珮如〈專題引言：為什麼情感教育需要探討陽剛特質？〉，75：12-14。

王佩迪〈在動漫中尋找多元陽剛特質：以萌系戀愛動漫和 BL 為例〉，75：15-21。

吳曉樂〈妳想要什麼？我買給妳！—陽剛氣質在情感關係中的建構〉，75：22-24。

羅秋怡、宋旻諺〈愛的發酵：男人情路的認識與建設〉，75：25-31。

涂懿文〈變遷的男子氣概：一對父子的跨世代觀察〉，75：32-37。

傅崇益、吳怡靜〈「男裙」、「難裙」？—成大穿裙週活動的實踐與反思〉75：38-45。

郭雅真〈英雄大聯盟，逆轉勝之旅—帶領男大學生情感／性別教育團體的經驗〉75：46-50。

廖珮如〈「當文學遇上性平教育：談《黑水》中的情感糾葛」座談會紀實〉75：51-56。

2. 一般論文

- 文學

陳芳明（2016.05）〈同志文學與臺灣民主（上）〉，《文訊》367：8-12。

陳芳明 (2016.06) 〈同志文學與臺灣民主(下)〉,《文訊》368:8-12。

陳美瑤 (2016.06) 〈夏目漱石文學中之「現代主體性」建構問題--以《心》為例〉,《語文與國際研究》15:85-101。

■ 社會

黃雅鈴 (2016.04) 〈女性在客家喪禮的性別階序:以苗栗地區為例〉,《婦研縱橫》104:42-48。

鄭穎澤 (2016.04) 〈性傾向流動性之文獻回顧〉,《婦研縱橫》104:49-63。

謝秋芳、趙淑珠 (2016.04) 〈跨性別者現身前後與家人互動之變化歷程〉,《中華輔導與諮商學報》45:1-32。

林維新、黃金梅 (2016.05) 〈我國婚姻制度裡的性別歧視與多元成家方案之變革〉,《環球科技人文學刊》22:37-49。

陳雅騏、謝宇崑、吳尉慈、宋欣頤 (2016.05) 〈廣告標語修辭之性別偏好差異〉,《圖文傳播藝術學報》447-466。

鄧堯中 (2016.05) 〈從羅爾斯《正義論》探討我國警察性別差異對待議題〉,《警察行政管理學報》12:195-210。

施能傑 (2016.06) 〈政府部門女性公務人員的代表性分析〉,《臺灣政治學刊》20(1):169-227。

康庭瑜 (2016.06) 〈生育旅遊的國界管理:赴美待產女性的國界規訓經驗〉,《女學學誌》38:171-207。

黃筱晶、施芊卉、王婕穎、侯佳弦、李茹萍 (2016.06) 〈臺灣原住民女性健康與性別主流化之省思〉,《護理雜誌》63(3):12-17。

劉仲矩、柯昀龍 (2016.06) 〈顧客觀點探索國際飯店美學重要性與性別差異分析〉,《觀光與休閒管理期刊》4(1):81-98。

歐子綺 (2016.06) 〈書評:Arienne M. Gaetano,《Out to Work: Migration, Gender, and the Changing Lives of Rural Women in Contemporary China》(打工去:移民、性別和當代中國農村女性的生活變遷)(Honolulu: University of Hawai'i Press, 2015)〉,《漢學研究》34(2):353-357。

王淑娟 (2016.08) 〈女性人力進用之檢討與精進〉,《海軍學術雙月刊》50(4):64-78。

■ 法律

吳姿慧 (2016.06) 〈我國育嬰留職停薪制度申請要件及程序之檢討—兼論育嬰之本質及責任〉,《臺北大學法學論叢》98:85-135。

■ 教育

莊惠凱、廖啟順、蔡銘哲 (2016.04) 〈探討大專生性別平等議題融入學科教學活動設計之研究〉,《臺北城市科技大學通識學報》5:301-316。



- 陳俊廷、黃明月（2016.04）〈社會影響因素對我國公務人員數位學習意向及行為之影響－以性別、年齡及經驗為調節變項〉，《文官制度季刊》8（2）：89-119。
- 黃郁茹、陸偉明（2016.04）〈檢視教科書圖片人物的性別與身體體型：國中健康與體育領域〉，《教育研究學報》50（1）：23-42。
- 潘慧玲、黃馨慧（2016.04）〈性別平等教育議題融入課程的回顧與展望〉，《課程與教學》19（2）：1-26。
- 汪子錫（2016.05）〈校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機公關案例探析〉，《警察行政管理學報》12：121-139。
- 童小珠、簡琳潔、溫秋萍（2016.05）〈應用生態系統理論於學童性別平等教育方案〉，《南榮學報》19：（D1）1-（D1）15。
- 龍紫君（2016.05）〈就業服務法第五條在甄選中對應徵者的性別與外表吸引力的刻板印象的影響力〉，《南榮學報》19：（C1）1-（C1）20。
- 魏惠娟、蔡妍妮（2016.05）〈中高齡教師前瞻因應能力與退休規劃之相關研究－以性別觀點〉，《福祉科技與服務管理學刊》4（2）：239-240。
- 林梅琴、張德銳、趙珮晴（2016.06）〈臺北市教學輔導教師彰權益能的建構與分析〉，《中正教育研究》15（1）：1-42。
- 崔艾湄（2016.06）〈軍事院校招生制度的變遷：性別政治的觀點〉，《復興崗學報》108：1-24。
- 黃馨慧（2016.06）〈性別平等教育融入九年一貫綜合活動領域課程之挑戰及其未來之發展〉，《中華家政學刊》59：15-30。
- 劉育豪（2016.06）〈挫敗後，繼續往前－從性平教育相關公聽會的參與經驗談起〉，《臺灣人權學刊》3（3）：121-133。
- 蔣淑如（2016.06）〈女性主義史學視角下的國中臺灣史教科書〉，《中等教育》67（2）：67-81。
- 余曉雯、楊婷滇、江琮玉（2016.08）〈德國高等教育機構女性學術人員比率偏低與聯邦政府資助措施之探討〉，《教育政策論壇》59：33-63。
- 趙淑美（2016.08）〈《北國性騷擾》在性別平權課程上的啟示及運用〉，《空軍軍官》189：2-15。

■ 歷史

- 陳令杰（2016.06）〈玉纖輕撮話纔通：日治時期臺灣的電話女接線生〉，《近代中國婦女史研究》27：95-190。
- 于佳靈（2016.06）〈評介[方秀潔、魏愛蓮編]，《跨越閨門：明清女性作家論》〉，《近代中國婦女史研究》27：265-286。

■ 醫學

張君威 (2016.04) 〈醫療中的性別議題〉，《臺灣醫界》59 (4)：41-43。

魏天穎 (2016.05) 〈從人性尊嚴角度論胚胎植入前基因檢測之正當性與其適用範圍〉，《科技法律透析》28 (5)：57-71。

王志嘉 (2016.07) 〈多元性別就醫溝通與醫療決策〉，《家庭醫學與基層醫療》31：234-238。

林秋芬 (2016.09) 〈長期照顧的專業分工與性別友善〉，《新臺北護理期刊》18 (2)：1-10。

■ 藝術

許如婷 (2016.04) 〈臺灣女性影展：女人的性別意識覺醒、自書與賦權〉，《真理大學人文學報》18：1-22。

賴靈恩 (2016.05) 〈探討性別在儀式與歌謠之角色關係—以卑南族下賓朗部落為例〉，《音樂研究》24：1-37。

■ 體育

王玉柱、陳子軒 (2016.06) 〈高爾夫、國族主義與性別：曾雅妮的媒體再現分析〉，《臺灣體育學術研究》60：73-96。

林伯鴻、余承翰、陳韋達、陳德駿、張煥痒 (2016.06) 〈Kinect 體感技術的應用：性別與訓練的難易度對體適能的影響〉，《技術學刊》31 (2)：119-126。

賴素玲、吳治翰、賴素英 (2016.06) 〈不同目標取向及條件對運動競賽焦慮的影響〉，《運動教練科學》42：81-90。

三、會議論文

■ 2016 性別平衡學術研討會：現代新男性主義的崛起 2016.5.21

(主辦：淡江大學教育心理與諮商研究所；地點：淡江大學驚聲國際會議廳)

王莉如，中年男性之職涯轉換初探。

李永中，性別美學：以男性彩妝創作為例。

徐國峯，男性之間的「男色文化」。

陳芃甄，台灣地區男性氣概研究之趨勢與發展— 2000-2015 年文獻彙整。



■ 2016 教育與助人工作者的性別實踐研討會暨台灣女性學學會年度研討會 2016.9.25

(主辦：臺灣女性學學會；地點：國立彰化師範大學)

王大維，當性平遇上反同一我在某部會性別平等組織的觀察、行動與反思。

王大維、張歆祐、郭麗安、陳宇平、楊詠儒、劉安真，國民中學學生性別平等教育素養檢核量表修訂與分析。

王采薇、張德勝，男性師資培育生選擇成為國民小學教師研究。

王采薇、張德勝、黃彥茹，異性戀大學生對跨性別者態度之研究。

王惠蓉、郭麗安，不同世代婚姻中夫妻的幸福感與權力之研究。

王慧瑛，中高齡離婚婦女的性別意識覺醒歷程。

呂明蕓，師培教學工作中的性別成「隱」？

李 碩，性別建構的意涵、理解與實踐：大學教室內的微型革命。

李泱瑱，棲身於現實與奢花的交界：一位傳播小姐的生命故事。

邱明雪、張德勝，變與不變之間：變性女學生現變身前後與家人及同儕互動關係歷程之研究。

姜兆眉，異國他鄉的性別實踐：種族、語言與性別的交織。

唐宜楨、陳心怡，從人權觀點發展性別意識培力教學模式—以社會工作教育為例。

唐宜楨、陳心怡，從四堂性別教案來看性別教學的困境與挑戰。

涂懿文、張辰嘉，新世代青年男性對男性研究的反思。

莊瑞君，校園青少年同志學生接受諮商輔導歷程應然與實然之探究。

許量然，再現灰姑娘—輔大女宿解禁運動論述分析。

陳紘佑，勞工階級女性婚後家庭及工作之轉換歷程及因應策略。

陳鈺婷，誰是灰姑娘？輔大女宿解禁運動參與者傳記。

陳韻婷，從「通姦」到「婚外情」：臺灣戰後報紙外遇論述的歷史轉變及其性別政治(1950s-1990s)。

陳艷紅，美杜莎的逆襲—性別田野的自我認同與實踐。

程婉若，「自我保護？還是，子宮監控」：青少年合意性行為案件中專業處遇之論述分析。

黃雅姿，新聞媒體中的性別意識。

蔡佩蓉，三代臺灣女人的身體、工作與生活（家務與休閒）：1930、1951、1973。

蔣琬斯，我們可以做得更多！大學同志社團的性別實踐與再省思。

鄭明玉，性傾向認同之我的故事。

賴蕙君，性別意識的自我批判。

戴伯芬，高教縮編下的性別不平等的初探。

簡銘宏，解放灰姑娘—輔大女宿解禁運動田野紀實。

蘇盈儀，日常與關係的性別：高中專任輔導教師的性別實踐。