

編輯室 手記

《性別平等教育法》（下稱「性平法」）2004年6月公布、施行以來，究竟教育現場的實況進步了多少？進步是持續而穩定的嗎？有哪些美中不足、需要投注更多努力的地方？今年是性平法十週年，教育部、大學性別系所和民間團體接連舉辦記者會、研討會等等來檢視上述成果或改進空間，本刊也策畫「《性別平等教育法》十年」專題，邀請長期關注性平教育的專家學者和民間團體共同分享對於此議題的觀察與建言。

這一期的專題，首先是國立彰化師範大學輔導與諮商學系陳金燕教授談及當年擔任教育部訓育委員會常委推動性平法的種種，如大學校長會議抗議性平法中的性別比例規定一事，並再三強調「認真對待法律」和「認同性別平等的價值」為落實性平法重要前提。國立清華大學學務長／學習科學研究所謝小苓教授文中則是回顧性平法傳承國外相關法案「禁止歧視」、「鼓勵平權多元」、「積極差別待遇」的精神，亦討論性別比例、性別友善工作環境、校園性平事件處理等議題，結尾點出性平法應以教育為主，法律為輔助。臺灣性別平等教育協會監事／銘傳大學通識教育中心蘇芊玲副教授指出性平法立法過程

堪稱平順，各方面的落實卻多有不足：性侵害、性騷擾、性霸凌等校園性平事件處理受到高度關注，正凸顯出性平教育不夠完善；性平法曾被視為「從上而下的壓迫」，但政府和民間、草根與體制不應該是對立的；與眾多其他議題交織的性別教育需要以更細緻的方式看待。臺灣性別平等教育協會理事長／屏東大學王儷靜副教授與臺灣性別平等教育協會林以加秘書長共同撰文，說明性平法十週年的今天，在教育部婦女／性別經費統計、職場／科系性別區隔、學校主管性別比例等面向，比起五週年時是不進反退，並就各級性平會運作、多元性別學生處境、教材研發、性教育、師資培育五個方面一一提出詳盡的改善建議。國立高雄師範大學性別教育研究所游美惠教授文中點出情感教育尚未獲得應有的重視，學校仍常以「通報」處理青少年的親密關係；相對於標榜「永遠、唯一」的浪漫愛，「匯流愛」流動變化的本質強調好聚好散，更可涵括多元性別的主體，並消滅「至死不渝」愛情觀念可能帶來的傷害。世新大學性別研究所羅燦煥教授兼所長為文關注校園事件調查處理亟待改進之處，深入討論關於學校性平會法令認識不完善、修改調查報告權限的疑慮，也提出調查專業人才庫法令認知更新

不足、調查技巧參差、事實認定論述能力不一、申復審議掌握不精準等各項隱憂，並針對相關主管機關與各級學校提出政策建議。國立清華大學學習科學研究所黃囁莉教授亦關注性平調查人才的培育，先簡述教育部開始辦理培訓課程迄今的脈絡，接著說明培訓理念乃知識與實務並重，課程設計由初步的調查倫理、法規、知能循序漸進至實作、申復及督導訓練與增能繼續教育；未來期許能加入影音教材、專業人員社群網站建置，也可成立民間團體負責相關培訓；教育部主管性平調查的培訓單位也可與法務、社工等其他專業培訓單位結合。臺灣青少年性別文教會理事長／國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士生王振圍回溯自學生時代到成為教師推動青少年性別平等教育的過程，當今性平法面臨進步有限之困境，建議應有專門的人員與款項投入性平教育，方能長期推動；高等教育應廣設相關課程與培育更多人才，中小學課程以及教師研習亦應積極避免流於形式化；最後，性平教育政策的觸角更應深入家庭與社會教育，性平法也應納入相關的專章，才能使性平教育真正的落實和進步。

研究論壇的文章，是臺大婦女研究室研究員葉德蘭教授由溝通的觀點出發探討「貶抑色情」作為「仇恨言論」，彙整仇恨言論的定義，檢視「管制仇恨言論」和「保障言論自由」兩種立場的拉扯，進而分析色情中男性宰制的意識型態對於男性與女性的影響，點出貶抑色情議題或應如麥金儂所說，置於平等人權而非自由人權

的框架下討論。

活動報導之一是國立政治大學臺灣文學研究所紀大偉助理教授「如何翻譯 Sexuality」演講紀實，講演中舉出許多生動的例子闡明 sexuality 在中文裡並無單一的翻譯方法，正如「同性戀」、「同志」、「酷兒」也是包羅萬象的，有賴大家多多討論與想像。之二為「妳／你 CEDAW 了嗎？因應 2014 CEDAW 國家報告第二次國際審議會議政策論壇」活動紀要，記錄審議會議前對於後續追蹤管考的相關討論。

觀察評介則是有臺大外國語文學系葉德蘭教授介紹 CEDAW 委員會已於今年 2 月通過「女童和婦女的教育權一般性建議草案概念紀要」（The Concept Note on the Draft General Recommendation on Girls' / Women's Right to Education），其精神著重實質平等，旨在改變社會、文化模式，消弭造成歧視與暴力的底層原因。此紀要在性平法推動上的重要性不言而喻。

性平教育包含眾多面向，各個環節也相互牽動，希望長期耕耘者的心血與省思能夠啟發更多有志之士的投入。

本刊將有一新的專欄，邀請各方讀者針對同一專題發表意見，希望本刊能夠成為意見交流的平台。此次的討論議題為「墮胎」，歡迎大家一同討論，呈現更多面向。

《婦研縱橫》編輯室 謹誌